

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения мониторинга формирования инфраструктуры ДОО и комплектации УММ в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

В рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по приведению образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций г. Мурманска в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования согласно приказу КОАМ от 22.05.2023 № 1150 рабочей группой МБДОУ г. Мурманска № 73 был осуществлён мониторинг формирования инфраструктуры ДОО и комплектации УММ в целях реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Цель: оценить степень готовности инфраструктуры МБДОУ г. Мурманска № 73 к реализации ФОП ДО и соответствие её рекомендациям Министерства просвещения РФ.

В ходе мониторинга были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и средств обучения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Объекты мониторинга: общие помещения, групповые помещения, кабинеты специалистов, территория.

В ходе мониторинга установлено:

В группе раннего возраста «Рябинка» оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материалы, игры.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих в разных видах детской активности.

Созданные условия в группе способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами.

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В группах дошкольного возраста «Брусничка», «Морошка», «Клюковка», «Колокольчик», «Лютик», «Ромашка», «Одуванчик» оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В группах для детей дошкольного возраста прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители;
- центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов;

- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- центр познания и коммуникации детей;
- книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуально заниматься со специалистами. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод

Во всех возрастных группах выявлена недоукомплектованность центров активности и групповых помещений согласно примерному перечню оборудования и средств обучения¹ (процент оснащённости отражён в таблице 1), в общих помещениях и кабинетах специалистов также выявлена недоукомплектованность специализированной мебелью, звуко и светотехническим оборудованием, дополнительным вариативным оборудованием и пр.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 № ТВ-413/03.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.
3. Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

¹ Министерство просвещения Российской Федерации, Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, от 13.02.2023 N ТВ-413/03, Приложение 6

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

Таблица 1

Мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов дошкольных образовательных организаций

Комплекс оснащения общих помещений ДОО (% оснащённости)	Наименование инфраструктуры	Инвариативная часть	Вариативная часть
		Входная зона	77,8 %
	Система охраны здания	53 %	-
	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр	78,9 %	50 %
	Музыкальный зал	66,7 %	50 %
	Пищеблок	100 %	-
	Спортивный комплекс	51,1 %	24,3 %
	Плавательный бассейн	-	-
	Творческая студия/кабинет дополнительного образования	51,6 %	4,8 %
	Медицинский кабинет	100 %	-
Комплекс оснащения групповых помещений ДОО (% оснащённости)	Группа для детей младенческого возраста (до года)	-	-
	Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	69,7 %	48,3 %
	Первая младшая группа (2-3 года)	69,7 %	48,3 %
	Вторая младшая группа (3-4 года)	81,8 %	55,9 %
	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	83,5 %	56,4 %
	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	79,9 %	54,1 %
	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	85,1 %	57,5 %
Компоненты РППС для кабинетов специалистов	Кабинет учителя-логопеда	76,4 %	53,8 %
	Кабинет педагога-психолога	78,7 %	69,4 %
	Кабинет учителя-дефектолога	71,2 %	40 %

Комплекс оснащения территории	Прогулочный участок	50 %	-
	Спортивная площадка	-	-

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 73:

 /Н.С. Комиссарова

Старший воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 73:

 /О.И. Хоруженко